



# CEFET-PE

EXAME DE SELEÇÃO / VESTIBULAR UNIFICADO 2009

## TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO

DIA – 14/12/2008  
(DOMINGO)

### ATENÇÃO

#### PROVAS / QUESTÕES:

REDAÇÃO

PORTUGUÊS – 01 a 15

MATEMÁTICA – 16 a 30

LÍNGUA ESTRANGEIRA – 31 a 40

HISTÓRIA – 41 a 54

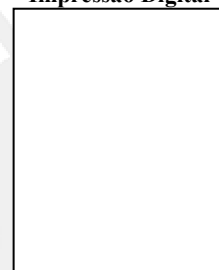
1. Leia todas as instruções antes de iniciar a prova.
2. Preencha seus dados pessoais.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 54 (cinquenta e quatro) questões acima discriminadas e a folha de rascunho de Redação. Se não estiver completo, exija, imediatamente, do fiscal da sala outro exemplar. **Responda apenas às questões da Língua Estrangeira que você optou no ato de inscrição.**
4. No texto da prova de redação, deverão ser observados os seguintes critérios:
  - adequação ao tema proposto.
  - adequação às normas gramaticais.
  - coerência, coesão e clareza na exposição das idéias.
  - atendimento ao número de linhas, mínimo de 20 e máximo de 25.
5. Será atribuída nota 0 (zero) na prova de redação, se:
  - a folha-resposta estiver identificada por assinatura, rubrica ou qualquer outro identificador, bem como se for entregue em branco.
  - houver fuga total a um dos temas propostos.
  - o candidato destacar o canhoto da parte superior da folha de redação.
6. Ao receber a folha-resposta, confira o seu nome e o número de inscrição. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal da sala.
7. Para marcar a folha-resposta, utilize caneta esferográfica com tinta na cor preta ou azul, e faça as marcas de acordo com o modelo: Preencher a quadrícula assim ■
8. Marque apenas uma resposta para cada questão, pois só há uma única resposta correta. A questão que for marcada com mais de uma resposta, ou rasurada, será anulada.
9. Se a Comissão Organizadora do Exame de Seleção / Vestibular Unificado 2009 verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos, a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
10. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha-resposta, pois isso poderá prejudicá-lo.
11. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas.
12. O caderno de provas e a folha-resposta deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.
13. A prova terá início às 8h e deverá ser concluída até as 12:30h. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o local de realização da aplicação das provas, 1 (uma) hora após o seu início.
14. Os fiscais não estão autorizados a fazer retificações de qualquer natureza nas instruções ou enunciados de questões das provas. Apenas e, exclusivamente, o CHEFE DE PRÉDIO, pessoalmente, é que poderá comunicar alguma retificação.
15. O CEFET-PE não se responsabilizará por objetos ou valores portados, esquecidos, danificados ou extraviados nas dependências dos locais de aplicação das provas.
16. Todos os materiais impressos, entregues aos candidatos no dia da prova, deverão ser devolvidos na íntegra, pois pertencem ao CEFET-PE.
17. O gabarito oficial será divulgado 2 (duas horas) depois do encerramento das provas, no Site [www.cefetpe.br](http://www.cefetpe.br).
18. Será facultado ao candidato apresentar recurso, devidamente fundamentado, relativo ao gabarito e/ou ao conteúdo das questões. O recurso deverá ser interposto até as 18 (dezoito) horas do dia subsequente ao da divulgação do gabarito oficial, dirigido à Comissão do Exame de Seleção/Vestibular Unificado 2009 do CEFET-PE, e entregue no Protocolo Geral do CEFET-PE na Unidade para a qual o candidato concorre à vaga. Não será aceito recurso via postal, via fax ou correio eletrônico ou interposto por procurador.
19. Divulgação dos aprovados até 12/01/2009 ([www.cefetpe.br](http://www.cefetpe.br)).
20. Fique atento ao cronograma de matrícula.

Impressão Digital

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

R.G. Nº \_\_\_\_\_ ÓRGÃO: \_\_\_\_\_ INSCRIÇÃO Nº \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_



## PROPOSTAS DE REDAÇÃO

01. Leia o fragmento abaixo para extrair o tema da sua Redação. Após identificar o tema, desenvolva-o em forma de texto argumentativo. Atribua-lhe um título.

### **A liderança heróica**

A história política do Brasil tem demonstrado que nenhum líder tem sido competente o suficiente para acalentar os sonhos do cidadão brasileiro, particularmente em relação à compatibilidade entre os discursos e as ações dos governantes. As experiências de gestões, tanto no setor público quanto no privado, têm demonstrado que nem sempre colocar líderes capacitados no comando é garantia de sucesso. A realidade do mundo moderno tem mostrado que, normalmente, o culto à *liderança heróica* impede a visão das contradições existentes no contexto social e institucional.

(Carlos Alberto Fernandes, Revista **Continente**, Nº66, Junho, 2006)

02. Leia o poema que segue e, com base na temática discutida pelo autor, elabore sua Redação. Escreva um texto argumentativo e lhe dê um título.

### **O bicho**

Vi ontem um bicho  
Na imundície do pátio  
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,  
Não examinava nem cheirava:  
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão  
Não era um gato,  
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

**Manuel Bandeira**



## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 – Serve de base para as questões de 01 a 09.

### O MUNDO EM FESTA

Irrelevante determinar quem rotulou o século 20 como o Século Americano, muito menos sua exata duração. O que importa é a inclusão da jornada que se encerrou na madrugada de 5 de novembro de 2008, como uma das horas estelares da história da humanidade.

A revolução pelo voto, que elegeu Barack Hussein Obama como primeiro presidente negro dos EUA, não é um capítulo exclusivo da história americana. É a materialização de uma longa luta contra a tirania, cujo início pode remontar a Platão, e confunde-se com a própria história da civilização ocidental.

Instrumentado pelo eleitor americano, este foi um fenômeno mundial, primeira conquista política da era da globalização, até agora circunscrita à esfera econômica. A explosão de alegria foi cósmica, vibraram (e certamente ainda vibram) todos os discriminados, todos os silenciados e todos aqueles que, embora autorizados a comparecer às urnas, sabem que suas vontades e seus votos não estarão livres de manipulação (...)

É possível que estejamos fabricando, simultaneamente, um novo Renascimento, um novo humanismo, um novo iluminismo, um novo romantismo, mas para isso é preciso desfrutar de todos os aspectos desse grandioso momento. Quando, em 8 de maio de 1945, acabou a catástrofe européia, mal houve tempo para saudar a paz. A guerra fria já ensaiava os seus primeiros passos. Desta vez é importante inebriar-se. Faz sentido perceber que tudo faz sentido, tem jeito, solução.

(Alberto Dines, Jornal do Commercio, Artigo de Opinião, 9 de novembro de 2008. Fragmento adaptado.)

01. Analise as proposições abaixo.
- I. Pela leitura do texto, é correto inferir que o mérito dos americanos não está apenas na instrumentalização, mas nas históricas lutas do povo ocidental.
  - II. As escolhas lexicais, desde o título até a forma verbal “inebriar-se”, no último parágrafo, manifestam um discurso extremamente otimista.
  - III. A recorrência ao contexto universal nos remete à intenção do autor em apontar a dimensão político-ideológica do fenômeno Obama.
  - IV. A referência à era da globalização serve para ativar o conhecimento de que o modelo neoliberal priorizou as demandas sociais.
  - V. O autor coloca as jornadas americanas anteriores no mesmo patamar de relevância da eleição de 5 de novembro de 2008.
  - VI. A ascensão de um presidente negro à Casa Branca, segundo o Artigo, produz efeitos que vão ecoar muito além das fronteiras norte-americanas.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) II, III e VI.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

02. O jornalista se inscreve em outros textos, entre eles, o do Renascimento, para dizer que
- a) a crise dos valores éticos revela-se hoje irreversível.
  - b) o preconceito racial foi, definitivamente, superado.
  - c) a liberdade continua sendo uma bandeira inatingível.
  - d) a condição humana transita entre a crise e o resgate.
  - e) o contexto político atual aponta para o agravamento da crise.
03. Tratando-se do **TEXTO 1**, só haverá dificuldade de interlocução, se o leitor **NÃO**
- a) dominar o inglês americano.
  - b) conhecer a história do Oriente.
  - c) tiver conhecimento do contexto.
  - d) dominar a variante culta escrita.
  - e) defender a bandeira republicana.
04. É correto afirmar que, no **TEXTO 1**, predominam *seqüências argumentativas*, porque
- a) expõe dados específicos acerca de um objeto analisado.
  - b) seleciona estratégias para legitimar um ponto de vista.
  - c) responde a uma seqüência de dados temporal e espacial.
  - d) emprega sempre a variante culta e o vocabulário formal.
  - e) relata episódios do cotidiano, com linguagem coloquial.
05. Assinale o comentário correto quanto à *função da linguagem*.
- a) Em “horas estelares da história da humanidade”, confirma-se o emprego do sentido figurado, portanto o predomínio da função referencial.
  - b) Constata-se a preocupação do produtor em fazer uso de segmentos explicativos, o que denuncia a função conativa da linguagem.
  - c) No trecho “Instrumentado pelo eleitor americano, este foi um fenômeno mundial (...)”, a linguagem foge ao convencional, confirmando-se a função poética.
  - d) O texto, como um todo, apresenta marcas de subjetividade, daí ser correto afirmar que predomina a função expressiva.
  - e) A intenção do autor é manter a neutralidade da informação, por isso está visível a preferência pela função metalingüística.

06. Marque a alternativa na qual existe correspondência entre o fragmento do texto e a relação estabelecida pelo segmento grifado.

- a) “É possível que estejamos fabricando, simultaneamente, um novo Renascimento, um novo (...)” → PROPORCIONALIDADE
- b) “(...) embora autorizados a comparecer às urnas, sabem que suas vontades e seus votos não estarão livres de manipulação.” → CONDIÇÃO
- c) “(...) primeira conquista política da era da globalização, até agora circunscrita à esfera econômica.” → RESTRIÇÃO
- d) “(...) mas para isso é preciso desfrutar de todos os aspectos desse grandioso momento.” → TEMPO
- e) “Quando, em 8 de maio de 1945, acabou a catástrofe européia, mal houve tempo para saudar a paz. → INCLUSÃO

07. Sobre as *relações morfossintáticas*, analise as seguintes proposições:

- I. “capítulo exclusivo da história americana” – os termos grifados exercem a mesma função morfossintática em relação aos núcleos nominais a que se referem.
- II. O pronome “isso” em “mas, para isso, é preciso desfrutar...” exerce, no contexto, função anafórica, ou seja, é um termo que retoma e sintetiza as idéias já enunciadas.
- III. “... vibraram todos os discriminados, todos os silenciados...”, no contexto, os termos grifados perdem a função de atributo do núcleo nominal e passam a ser atributos do núcleo verbal.
- IV. Em “este foi um fenômeno mundial...”, o pronome “este” faz referência ao mesmo fato ao qual o autor denomina de “primeira conquista política da era da globalização”.
- V. “vibraram (e certamente ainda vibram)” – o efeito de sentido imposto pelo modificador grifado estende-se às duas formas verbais, independente da mudança de tempo.
- VI. Em “é preciso desfrutar de todos os aspectos desse grandioso momento”, temos uma estrutura com sujeito indeterminado.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, IV e V.
- e) IV, V e VI.

08. “É possível que estejamos fabricando, simultaneamente, um novo Renascimento, um novo humanismo, um novo iluminismo, um novo romantismo, mas, para isso é preciso desfrutar de todos os aspectos desse grandioso momento.”

Sobre a organização desse período, é correto afirmar que as idéias estão

- a) coordenadas, levando-se em conta os conectores aditivos.
- b) justapostas, destacando-se as relações de causa e efeito.
- c) independentes, predominando o processo da coordenação.
- d) subordinadas, havendo entre elas um relator de oposição.
- e) coordenadas, intercalando-se um conector subordinativo.

09. Dentro do contexto, o segmento “a explosão de alegria foi cósmica” remete o leitor para a idéia de:

- a) torcida organizada
- b) comoção universal
- c) vitória americana
- d) reação localizada
- e) revolta incontrolável

TEXTO 2 – Serve de base para as questões de 10 a 13.

#### CERTEZA

De tudo, ficaram três coisas:

- A certeza de que ele estava sempre começando ...
- A certeza de que era preciso continuar ...
- A certeza de que seria interrompido antes de terminar ...
- Fazer da interrupção um caminho novo ...
- Fazer da queda um passo de dança ...
- Do medo, uma escada ...
- Do sonho, uma ponte ...
- Da procura, um encontro ...

**Fernando Sabino**

(Mensagem de Ano Novo do SINDSEP-PE, JC, 30 / 12 / 2007)

10. O texto foi estruturado em dois núcleos temáticos explicitados, respectivamente, em:

- a) 1) a segurança de ter tirado bom proveito da experiência; 2) o otimismo diante da possibilidade de redenção.
- b) 1) a indecisão frente ao desafio do recomeço; 2) a segurança de ter tirado bom proveito da experiência.
- c) 1) o otimismo diante da possibilidade de redenção; 2) a indecisão frente ao desafio do recomeço.
- d) 1) a insegurança por ter que recomeçar tudo; 2) a segurança de ter tirado bom proveito da experiência.
- e) 1) o pessimismo como consequência das experiências negativas; 2) a insegurança por ter que recomeçar tudo.

11. Para situar o autor e sua prática discursiva, identifique as duas dimensões de que se valeu para a construção do sentido.

- a) a natureza móvel dos fatos e a indecisão das respostas.
- b) a indecisão das respostas e o princípio do recomeço.
- c) o princípio do recomeço e a possibilidade de superação.
- d) a possibilidade de superação e o medo do fracasso.
- e) o conhecimento da renovação e a indecisão das respostas.

12. Para a construção da coerência textual, o leitor deverá recorrer a

- a) elementos específicos do contexto local.
- b) indicações textuais, paratextuais e subjacentes.
- c) informações e referências genéricas.
- d) referências bibliográficas da obra e do autor.
- e) ilustrações específicas do contexto histórico.

13. Analise as proposições abaixo.
- Em “A certeza de que ele estava sempre começando”, o pronome “ele” faz referência anafórica apontando para uma idéia já enunciada.
  - As estratégias de retomada do tema, na primeira parte do texto, quebram o paralelismo e tiram do leitor a possibilidade de fazer inferência.
  - O termo “certeza” gera ambigüidade referencial, porque surgem vários candidatos possíveis a referentes de uma forma remissiva.
  - Na segunda parte do poema, todos os termos finais (novo, dança, escada etc) ativam referências que apresentam o mesmo princípio temático.
  - As remissões que permeiam todo o texto levam o leitor a recorrer a conhecimentos de mundo, armazenados na memória.
  - As estratégias usadas pelo produtor não conduzem a remissões exofóricas, ao contrário, todas remetem o leitor para dentro do texto.

Estão corretas, apenas:

- I, II e III.
- I, IV e V.
- II, III e IV.
- III, IV e V.
- IV, V e VI.

**TEXTO 3** – Serve de base para a questão 14.

**Irene no céu**

Irene preta  
Irene boa  
Irene sempre de bom humor.

Imagino Irene entrando no céu:

– Licença, meu branco!

E São Pedro bonachão:

– Entre, Irene. Você não precisa pedir licença.

(Manuel Bandeira)

14. Assinale a alternativa que explica a correspondência entre o poema de Bandeira e o contexto histórico-social do Modernismo.
- A imagem criada pelo poeta confunde-se com a fantástica aventura romântica, recheada de fantasia e de heróis grandiosos, num contexto de rejeição ao absolutismo e de ascensão da burguesia.
  - A valorização do eu dá lugar à busca da perfeição formal, reflexo de um mundo em que o avanço das ciências e o florescimento de novas correntes filosóficas criaram um ambiente hostil ao sentimento romântico.
  - É possível identificar no poema de Bandeira uma personagem-tipo que mostra reações típicas de uma determinada realidade, na qual a razão e a ciência passam a explicar todos os fenômenos da existência.
  - A irreverência do poeta se revela não só pelo despojamento da linguagem, mas também pela ruptura com o paradigma do herói romântico, coerente com a orientação modernista de gosto pelo humilde cotidiano.
  - Bandeira evoca a figura de uma escrava e, com bastante lirismo, transporta Irene para um espaço mitológico, tal qual faziam os trovadores, em meio ao Feudalismo, estrutura social dominante na Europa.

**FRAGMENTO** – Serve de base para a questão 15.

“Não digo que já lhe coubesse a primazia da beleza, entre as mocinhas do tempo, porque isto não é romance em que o autor sobredoura a realidade e fecha os olhos às sardas e espinhas ...”

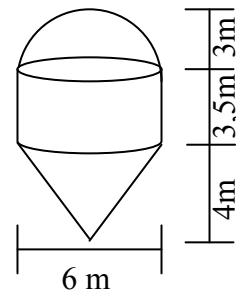
(Machado de Assis, Memórias póstumas de Brás Cubas, 1881)

15. Marque o item cujo comentário NÃO está coerente com o fragmento acima transcrito.
- O fragmento exemplifica uma nova atitude narrativa da segunda metade do século XIX.
  - Machado de Assis faz uma análise bastante impiedosa da ideologia burguesa romântica.
  - A obra machadiana é problematizadora, ou seja, preocupa-se com a existência humana.
  - O escritor realista jamais fantasia, ao contrário, busca a verdade por trás das aparências.
  - O equilíbrio Realista compara-se ao *goetheano* – equilíbrio dos fortes e dos felizes.

**PROVA DE MATEMÁTICA**

16. A caixa-d'água de uma empresa é formada por um cone, um cilindro e uma semi-esfera. Determine o volume de água em litros que essa caixa-d'água suporta. (Use  $\pi=3,14$ )

- 178,98
- 221,37
- 165.300
- 178.980
- 193.110



17. Seja  $x_1$ ,  $x_2$  e  $x_3$  as raízes da equação polinomial  $x^3 - x^2 + x - 2 = 0$ , determine  $x_1^5 + x_2^5 + x_3^5$ .
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5

18. O menor grau possível de uma equação polinomial de coeficientes inteiros, que possui os números  $\sqrt{5}$  e  $4i$  como raízes, é:
- 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
19. Em um círculo de raio  $R$  inscreve-se um quadrilátero de área máxima e, dentro deste quadrilátero inscreve-se outro círculo e, em seguida inscreve-se um triângulo de área máxima. Com base no texto acima, assinale a alternativa correta.
- O triângulo de área máxima inscrito é um triângulo retângulo.
  - O triângulo de área máxima inscrito é um triângulo escaleno.
  - O triângulo de área máxima inscrito é um triângulo retângulo isósceles.
  - A área máxima desse triângulo inscrito é  $\frac{3R^2\sqrt{3}}{8}$
  - A área máxima desse triângulo inscrito é  $\frac{R^2}{2}$
20. Uma gráfica imprimiu uma tiragem de certo livro composto por 301 folhas escritas de ambos os lados, sendo que o anverso da primeira folha e o verso da última não foram numerados. Sendo assim, quantos algarismos seis (6) foram utilizados para numerar as páginas desse livro?
- 120
  - 121
  - 299
  - 300
  - 301
21. A soma dos coeficientes do polinômio  $(x^3+x^2+x+1)^2$  é:
- 2
  - 6
  - 9
  - $2^4$
  - $7^2$
22. Um estudante, brincando um pouco para passar o tempo, enquanto a aula não começava, deparou-se com esta instigante seqüência:  $\left(1, 1, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{5}{16}, \dots, \frac{n}{2^{n-1}}, \dots\right)$ . Depois de um certo tempo, ele conseguiu encontrar a soma dessa seqüência. Assinale a alternativa em que essa soma está indicada.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
23. Numa pesquisa com 130 pessoas sobre a leitura de duas revistas, constatou-se que 65% lêem a revista A, 85%, a B e 60% as duas revistas. Determine o número de pessoas que não lêem nenhuma das duas revistas.
- 11
  - 12
  - 13
  - 14
  - 15
24. Numa loja do comércio, pretende-se formar uma comissão constituída de três vendedores e de dois supervisores, dentre os 15 supervisores e 25 vendedores dessa loja. Um desses vendedores é o Pedro e um dos supervisores é Ana. Qual a quantidade de maneiras distintas de elaborar essa comissão, da qual Pedro e Ana são participantes?
- 3.860
  - 3.861
  - 3.862
  - 3.863
  - 3.864

25. A soma das raízes inteiras  $(x+y)$  do sistema de

$$\text{equações } \begin{cases} x^{\log_2 y} = 64 \\ \frac{x}{y} = 2 \end{cases} \text{ é:}$$

- a) múltiplo de 5.
- b) um número primo.
- c) um número par primo.
- d) um número ímpar.
- e) um múltiplo de 3.

26. Marque a alternativa em que o conceito de Propriedades de Funções NÃO está corretamente identificado.

- a) Sendo  $f(x)$  uma função ímpar e  $g(x)$  uma função par, ambas não nulas, então  $f(x)+g(x)$  é uma função par.
- b) Sendo  $f(x)$  uma função ímpar e  $g(x)$  uma função par, ambas não nulas, então  $f(x) \cdot g(x)$  é uma função ímpar.
- c) Sendo  $f(x)$  uma função ímpar e  $g(x)$  também uma função ímpar, ambas não nulas, então  $f(x) \cdot g(x)$  é uma função par.
- d) Sendo  $f(x)$  uma função ímpar e  $g(x)$  uma função par, ambas não nulas, então  $f(g(x))$  é uma função par.
- e) Sendo  $f(x)$  uma função ímpar e  $g(x)$  também uma função ímpar, ambas não nulas, então  $f(g(x))$  é uma função ímpar.

27. Em uma das alternativas abaixo, o que se afirma sobre matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares é verdadeiro. Assinale-a.

- a) Dadas duas matrizes de ordem  $m \times n$  então a sua soma é uma matriz de ordem  $n \times m$ .
- b)  $(A \cdot B)^T = A^T \cdot B^T$ , onde A e B são matrizes, e  $A^T$  e  $B^T$  denotam as transpostas da matriz A e da matriz B, respectivamente.
- c) Dadas duas matrizes de ordem  $m \times n$  e  $n \times p$ , então o seu produto é uma matriz de ordem  $n \times n$ .
- d) Dada a equação  $A \cdot X = B$ , onde a matriz A é inversível, então a equação não tem solução.
- e) Se A e B são matrizes quadradas de mesma ordem, então  $\det(A \cdot B) = \det(A) \cdot \det(B)$ .

28. Dada uma parábola de equação  $y = ax^2 + bx + c$ , que tem seu vértice no ponto  $(1, 4)$ , a soma dos coeficientes  $(a + b + c)$  é igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

29. Se  $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^{x^2 - 10x + 1}$ , então é correto afirmar que:

- a) o valor máximo dessa função é quando  $x = -5$ .
- b) o valor máximo dessa função é quando  $x = 5$ .
- c) o valor mínimo dessa função é quando  $x = -5$ .
- d) o valor mínimo dessa função é quando  $x = 5$ .
- e) a função não possui máximo.

30. Dada a função  $f(x) = (\cos x)^2 - 10 \cdot (\cos x) + 1$ , então é correto afirmar que

- a) essa função não possui máximo.
- b) essa função não possui mínimo.
- c) o valor mínimo dessa função é  $-24$ .
- d) o valor máximo dessa função é  $24$ .
- e) o valor mínimo dessa função é  $-8$  e o valor máximo é  $12$ .

## PROVA DE LÍNGUA INGLESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 31 a 35.

### Texto I: MOBILE PHONES IN THE WORKPLACE

Mobile phones and text messaging are making it easier to contact workers but are also the cause of more stress at work, according to new research from the University of Surrey.

600 workers took part in the survey to see whether new technologies had changed behavior at work.

The use of mobiles has in some ways made life better for workers, researchers found, because they make it so much easier to contact a person directly. But when work is constantly interrupted by calls and text messages, or when workers are unable to contact other people as quickly as expected, stress and anger levels rise.

One thing that makes people angry is a lack of respect. Most workers said that taking a phone call from one person while talking to another is rude because it sends out the message that the phone call is more important than the person you're with. Taking a call during a meeting gives the impression that the meeting is not important. Only 11% of workers interviewed for the survey said they kept their mobile phone switched on during a meeting. But these are only personal preferences and not strict guidelines.

The survey shows a clear need to establish workplace rules and for management to take a lead in setting examples and standards for good practice in every organization.

*(Business Goals 2 – Cambridge)*

31. De acordo com o texto, é correto afirmar que
- a pesquisa mostra que os telefones celulares têm efeitos positivos e negativos, no local de trabalho.
  - os trabalhadores não prestam nenhuma atenção ao trabalho, por causa das mensagens que enviam e recebem.
  - os telefones celulares só atrapalham.
  - a maioria dos trabalhadores disse que deixava o telefone celular ligado durante uma reunião.
  - 11% dos trabalhadores entrevistados disseram que preferiam deixar o telefone celular em casa.
32. Que informação abaixo não é apresentada pelo texto?
- O uso de telefones celulares torna os trabalhadores mais estressados e mais raivosos, quando não conseguem entrar em contato com alguém, rapidamente, por telefone.
  - Os gerentes introduzirão regras para o uso de telefones celulares no trabalho.
  - Muitos trabalhadores consideram grosseria atender uma ligação telefônica, quando estão conversando com alguém no local de trabalho, pois dá a impressão de que a ligação é mais importante.
  - A vida dos trabalhadores era mais difícil, antes de começarem a usar os telefones celulares.
  - 600 trabalhadores participaram da pesquisa, para verem se novas tecnologias tinham mudado o comportamento das pessoas no local de trabalho.

33. Assinale a alternativa que apresenta dois sinônimos, presentes no texto.
- clear – need
  - lack – whether
  - better – easier
  - survey – research
  - strict – lead
34. No trecho "... taking a phone call from one person while talking to another is rude..." (4<sup>o</sup> parágrafo), a expressão sublinhada poderia ser substituída por
- finishing a phone call.
  - switching on a phone.
  - answering a phone call.
  - hanging up a phone call.
  - calling someone.
35. O texto termina com
- um conselho.
  - um questionamento.
  - uma comprovação.
  - um alerta.
  - uma promessa.

As questões 36 a 40 referem-se ao texto a seguir.

### Texto II: CAN EXERCISE HELP YOU COPE WITH STRESS?

People most often exercise for purely physical reason, yet many who exercise report that they 'feel good' after vigorous exercise. Indeed, regular exercise seems to be a powerful antistress activity. Exercise has been shown in a number of studies to reduce anxiety levels and feelings of helplessness, depression and hostility. At the same time, regular exercise seems to stabilize personality and to increase self-confidence and optimism.

Even when exercise is not making you feel more relaxed, it may still be helping you to cope with stress. A recent study at the Human Performance Laboratory in San Francisco compared the effect of stress on two groups of students. One group had participated in a 14-week aerobic exercise program; the other had not. Each group was asked to solve a set of problems, and, because most of the problems were unsolvable, both groups became frustrated and showed increased muscular tension and anxiety levels. However, the exercisers displayed fewer of these effects than the nonexercisers did, and they showed no increase in blood pressure, which is a key measure of stress response.

*(Carlos Augusto – Série Impetus -Editora Campus)*

36. O autor ressalta que exercícios regulares...
- should be prevented.
  - reduces stress.
  - must not be vigorous.
  - is unhealthy.
  - might be harmful.

37. De acordo com o texto, a autoconfiança e o otimismo são...
- reduced by regular exercise.
  - negatively influenced by exercise.
  - not at all affected by exercise
  - illogical feelings.
  - positively affected by exercise.
38. O texto...
- also includes the results of a study.
  - discourages the practice of physical exercise.
  - states that our problems are unsolvable.
  - persuades readers to lead a sedentary life.
  - proves that physical exercise increases our blood pressure.
39. Um sinônimo para “cope with” é:
- manage
  - start with
  - talk to
  - have to
  - think about
40. O pronome relativo “which”, sublinhado no texto, refere-se a:
- blood pressure
  - showed
  - key
  - increase
  - nonexercisers
31. De acuerdo con el texto, los mejores sinónimos de “**abrumadora**” (línea 2) y “**reto de cambio**” (líneas 7 y 8) son respectivamente:
- Decepcionante / rectitud de carácter
  - Espeluznante / cotización mercantil
  - Aplastante / desafío de mudanzas
  - Arrugadora / retención de medidas
  - Apretada / plataforma política
32. Se puede decir que la preposición “**tras**”, presente en la (línea 3) del texto, expresa:
- Lejanía
  - Particularidad
  - Localización imprecisa
  - Periodicidad
  - Posterioridad
33. El empleo de las formas apocopadas “**primer**” y “**gran**”, en las (líneas 2 y 16) del texto, se justifica por estar delante de
- substantivos que indican gradación, simplemente.
  - adjetivos calificativos seguidos de substantivos en singular.
  - participios usados como adjetivos, seguidos de gentilicios.
  - expresiones adverbiales de modo e intensidad respectivamente.
  - substantivos en singular, masculino y femenino respectivamente.
34. Es correcto afirmar que las voces verbales del modo indicativo “**ha sido**”, “**ha conseguido**”, “**han aceptado**” y “**ha recalcado**”, (líneas 5, 6, 7 y 15) respectivamente,
- son formas del pretérito indefinido y expresan acciones pasadas sin relación con el presente.
  - están en el pretérito perfecto y se refieren a acciones pasadas que perduran en el presente.
  - se denominan pretérito anterior e indican hechos pasados inmediatamente anteriores a otros también pasados.
  - se llaman pretérito pluscuamperfecto y expresan acciones pasadas y concluidas relativamente a otras acciones pasadas.
  - se refieren al pretérito imperfecto y manifiestan hechos pasados imprecisos.

## PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA

### TEXT0 I

La carrera hacia la Casa Blanca

Obama Culmina el Sueño de Cambio

- 01 El candidato demócrata se convierte por mayoría abrumadora en el primer presidente negro de la historia de Estados Unidos, tras vencer en los decisivos Estados de Florida, Ohio, Pensilvania y California. La afluencia de votantes ha sido masiva, con más de 130 millones de
- 05 sufragios. ¡Obama lo ha conseguido! enfatiza el periódico madrileño. Los estadounidenses han aceptado el reto de cambio propuesto por el candidato demócrata a la Casa Blanca al otorgarle una clara victoria en las elecciones celebradas este histórico martes, 4 de noviembre. Poco ha podido hacer su rival republicano, John McCain, frente al entusiasmo generado por el mensaje de esperanza lanzado por el candidato demócrata durante su campaña, una de las más brillantes que se recuerda. “El cambio ha llegado a
- 10 América”, ha recalcado Obama en su discurso ante miles de seguidores congregados en la gran fiesta organizada por los demócratas en el Grant Park de Chicago.

35. Los vocablos “**demócrata**” y “**mensaje**” (líneas 1 y 12) constituyen casos de divergencias léxicas llamadas, respectivamente, de
- heterosemántico y heterotónico.
  - heterogenérico y heteroprosódico.
  - heterotónico y heterogenérico.
  - heterogenérico y heterotónico.
  - heterográfico y heterosemántico.

## TEXTO II

### Sabiduría y Conocimiento

01 “Sí, nosotros podemos”. Esta ha sido marcadamente la  
frase más contundente del discurso de Barack Obama, recién  
elegido para el puesto más poderoso del mundo. Sin lugar a  
dudas, Obama se enfrentará con grandes desafíos. Crisis  
05 económicas, riesgo de recesión, calentamiento de la Tierra y  
los conflictos en Oriente Medio serán temas prioritarios en su  
agenda. Hace falta tener sabiduría y conocimiento para  
governar una nación tan grande como Estados Unidos. Ojalá  
pueda el presidente Obama decir: no sólo “nosotros  
10 podemos” sino “nosotros necesitamos”. Y, a semejanza del  
rey Salomón, pedir humildemente al Rey de las naciones:  
“(…) dame ahora (Señor), sabiduría y ciencia para  
presentarme delante de este pueblo; porque ¿quién podrá  
governar a este pueblo tan grande?” Y dijo Dios a Salomón:  
15 por cuanto hubo esto en tu corazón, y no pediste riquezas,  
bienes o gloria, ni la vida de los que te quieren mal, ni pediste  
muchos días, sino que has pedido para ti sabiduría y ciencia  
para gobernar “(…) sabiduría y ciencia te son dadas; y  
también te daré riquezas, bienes y gloria”. “(…) Y excedió el  
20 rey Salomón a todos los reyes de la Tierra en riqueza e  
sabiduría. (2 Crónicas 1:10-12; 9:22).

Texto resumido, traducido y adaptado de Graça & Paz. Manasses Ângelo –  
[colunadp@oi.com.br](mailto:colunadp@oi.com.br) / Diário de Pernambuco. Recife 08/11/2008.

36. La afirmación que no está consonancia con el sentido general del texto es:
- El recién elegido presidente no ha recalcado su capacidad de persuasión en su discurso.
  - Indudablemente, se puede decir que hace falta denuedo para administrar una gran potencia como Estados Unidos.
  - Los conceptos de valor, humildad, concienciación y sumisión están sugeridos a lo largo del texto.
  - No consta que haya deprecaciones en el discurso del candidato demócrata.
  - Se deprende de la lectura del texto que Obama ha hecho importantes planteamientos de campaña.
37. Gramaticalmente, en cuanto al número, la palabra “**crisis**” (línea 4) del texto, es invariable. Señale la opción en la que todos los nombres, sin excepción, tienen idénticas formas para el singular y plural:
- Énfasis, martes, menú
  - Paraguas, guaraní, atlas
  - Éxtasis, jueves, tesis
  - Ómnibus, fénix, cáliz
  - Dosis, lápiz, parabrasas
38. En el fragmento “(…) una nación **tan grande como** Estados Unidos (…)”, (línea 8), se observa el uso de uno de los grados comparativos del adjetivo. La expresión “**requete**” indicadora de otro grado del adjetivo en la frase: “Estados Unidos es un país **“requetehábil”**, puede ser reemplazada, sin alteración de sentido, por:
- Moderadamente conciliador
  - Poco ardiloso
  - Sumamente hábil
  - Represivamente hábil
  - Reconocidamente hábil

39. Véase el uso de la conjunción “**sino**” en la línea 10. Dicha coordinativa puede ser sustituida, sin alteración de sentido, más precisamente, por
- sino también.
  - además también.
  - conque.
  - mientras.
  - salvo.
40. En el fragmento de texto “(…) por cuanto hubo esto en tu corazón”, (línea 15), el nexa “**por cuanto**”
- indica concesión.
  - expresa finalidad
  - tiene función copulativa.
  - es una disyuntiva.
  - es una expresión causal.

## PROVA DE HISTÓRIA

41. Na Antiguidade, gregos e romanos se destacaram na produção artístico-cultural e científica, ainda hoje admirada pelo mundo ocidental. Com base nessa afirmação, é correto afirmar que
- a pintura e a escultura foram as maiores expressões da arte grega, superando mesmo a arquitetura.
  - apesar da existência do teatro, valorizando temas como a religiosidade, a literatura grega apresentou-se pouco desenvolvida.
  - a Filosofia na Grécia antiga, inicialmente preocupada com a origem das coisas do mundo, com a natureza, destacou nomes como Pitágoras, Tales e Aristóteles, entre outros.
  - os romanos, eternos guerreiros, legaram ao Ocidente descobertas na área da Química, como o álcool e o ácido sulfúrico.
  - voltados para as conquistas imperialistas, os romanos na Antiguidade não chegaram a desenvolver manifestações artísticas como a literatura e a escultura.
42. A sociedade feudal era essencialmente aristocrática. Nela, a nobreza constituía o grupo dominante, dirigente da sociedade. Sobre o mundo feudal, na Europa medieval, é correto dizer que:
- Na origem da servidão, encontramos o “colonato”, sistema em que os homens livres se submetem ao poder e à proteção de um grande proprietário rural.
  - Defensora dos valores cristãos, a Igreja condenou as práticas servis na sociedade medieval.
  - Vivendo nos feudos, essa sociedade perdeu totalmente o contato com o Oriente, a exemplo de Constantinopla.
  - Sem poder político algum, os reis, na maioria dos reinos feudais, transformaram-se facilmente em vassallos de ricos senhores feudais.
  - Na Baixa Idade Média, a Europa ocidental conheceu fraco desenvolvimento artístico-cultural, o que justifica o rótulo de “idade das trevas” para a sociedade medieval.

43. A história da África e a produção cultural dos africanos são, ainda hoje, um tema bastante desconhecido por muitos. Analise as proposições abaixo, sobre as civilizações que se desenvolveram no continente africano, desde a Antiguidade.

1. Além do Egito, outros reinos se desenvolveram na África, a exemplo de Kush, Gana, Mali.
2. À época medieval, muitos povos africanos foram convertidos ao credo islâmico com a chegada dos árabes.
3. Vivendo em regime tribal, os diversos reinos africanos, na Antiguidade, e ainda no período medieval, desconheciam as práticas comerciais.
4. A estatuária, a produção de máscaras e as manifestações religiosas fazem parte da cultura do mundo africano desde os tempos antigos.
5. O contato de povos africanos com o Ocidente só veio a ocorrer com o início do tráfico negreiro, na Modernidade, quando ele alimentava a escravidão na América.

Está(ão) correta(s), apenas:

- a) 1
- b) 1, 2 e 4
- c) 1, 3 e 5
- d) 2, 3 e 5
- e) 2 e 5

44. A partir da segunda metade do século XVIII, a Europa passou por uma série de transformações de cunho social, econômico e político, tendo como base a chamada Revolução Industrial. Tomando como referência esse assunto, assinale a alternativa correta:

- a) A utilização da energia elétrica marcou o início da Revolução Industrial na Inglaterra.
- b) A maquinofatura tem início com a invenção do descaroçador de algodão na Itália.
- c) Japão, Estados Unidos da América, Bélgica e Prússia são países que conheceram o desenvolvimento industrial moderno no início do Século XVIII – primeira fase da Revolução Industrial.
- d) Com o “processo Bessemer” – a produção de aço – e a diversificação da produção industrial (química, transportes, energia, entretenimento, comunicações), a Revolução Industrial entrou na sua segunda fase, no Século XIX.
- e) Entre as conseqüências da industrialização moderna, citam-se o surgimento das “corporações de ofício” e as práticas do arroteamento do campos.

45. O mundo, no Século XIX, assistiu a um dinâmico desenvolvimento nos setores cultural e científico, alavancado pelos efeitos da Revolução Industrial e da urbanização. Com relação à produção cultural, no citado período, analise as proposições a seguir.

1. A historiografia ocidental, com Karl Marx, passa a valorizar a história popular, as lutas de classes.
2. O cinema, o rádio e a fotografia surgem para caracterizar a indústria do entretenimento.
3. A música ganha destaque com Richard Wagner, na Alemanha, e Giuseppe Verdi, na Itália, ambos representantes do Romantismo musical.
4. O Barroco, o Rococó e o Neoclassicismo são as grandes tendências nas artes plásticas nesse período.

Está(ão) correta(s), apenas:

- a) 1, 2 e 3
- b) 1, 2, 3 e 4
- c) 1 e 4
- d) 2, 3 e 4
- e) 4

46. Em nome de uma política nacionalista do “espaço vital” para o crescimento do país a partir do expansionismo e impondo uma política de emprego baseada sobretudo na indústria bélica e no rearmamento da Alemanha, Hitler rompeu com cláusulas do Tratado de Versalhes. Eis aí uma das razões para a eclosão da Segunda Guerra Mundial. Sobre esse conflito mundial, iniciado em 1939, assinale a alternativa que corresponde a uma de suas conseqüências.

- a) Foi criada a Liga das Nações, visando promover a paz mundial.
- b) Sob a liderança da Sérvia, foi criada a Iugoslávia, sob o regime democrático.
- c) Desenvolveu a “guerra fria”, que, em muitos momentos, colocou em risco a paz mundial.
- d) Consolidaram-se as práticas neocolonialistas européias na África e na Ásia.
- e) Todo o território alemão, após a derrota no conflito, ficou sob controle dos Estados Unidos.

47. A Segunda Guerra do Golfo (2003), que de certa forma demonstra o radicalismo da política externa dos EUA (governo George W. Bush), teve como alvo militar

- a) o Iraque.
- b) o Kuwait.
- c) o Camboja.
- d) a Arábia Saudita.
- e) o Afeganistão.

48. Sobre a sociedade indígena brasileira, à época dos “descobrimientos”, nos séculos XV/XVI, NÃO é correto afirmar que

- a) as diversas tribos existentes no Brasil viviam em regime de comunidade, inexistindo classes sociais.
- b) todo o trabalho nas tribos era feito pelos homens, cabendo às mulheres unicamente a guarda e criação dos filhos.
- c) entre as etnias estavam os Tupis, os Jês, os Aruaques. Os Tupis encontravam-se ao longo da costa brasileira, quando da chegada dos portugueses.
- d) dança, arte plumária, arte cerâmica, artesanato, conhecimentos sobre pesca e caça registram as manifestações culturais do índio brasileiro.
- e) no período “pré-colonial”, as relações com o branco europeu foram marcadas pelo escambo, e, com o advento da empresa açucareira colonizadora, o índio foi escravizado pelo colonizador.

49. Em 1630, após fracassada invasão à Bahia, os holandeses chegaram a Pernambuco, aqui permanecendo por mais de duas décadas. Baseado nessa afirmação é correto afirmar que:
- a busca pelo ouro foi um grande estímulo para as invasões holandesas ao Brasil.
  - Coube a Duarte Coelho, governador de Pernambuco, a liderança da resistência luso-brasileira através do arraial do Bom Jesus.
  - Maurício de Nassau, calvinista, caracterizou sua administração no Nordeste brasileiro pela tolerância e por uma política conciliatória junto à aristocracia pernambucana.
  - Olinda tornou-se a sede da corte de Nassau, sendo reedificada com a construção de pontes e palácios.
  - Em 1649, com a segunda Batalha dos Guararapes, os holandeses se renderam ante os luso-pernambucanos, sendo Maurício de Nassau preso pelas tropas de Fernandes Vieira.
50. Há 200 anos chegava ao Brasil a família real portuguesa, instalando, aqui, a sede do governo lusitano. Visando criar uma infra-estrutura para atender as necessidades da imensa corte, D. João VI tomou uma série de medidas político-administrativas. Uma dessas medidas rompeu oficialmente com o sistema colonizador ao qual o Brasil se encontrava ligado, que foi
- a abertura dos portos brasileiros exclusivamente para os navios ingleses.
  - a elevação do Brasil ao status de Reino Unido a Portugal e Algarves.
  - o decreto imperial que concedia liberdade de indústria à colônia.
  - a criação de tribunais e ministérios no Brasil, além do funcionamento da imprensa régia.
  - a contratação da Missão Artística Francesa de 1816.
51. O Segundo Reinado marcou o longo governo de D. Pedro II. Sobre esse período, NÃO é correto afirmar:
- No plano político, foi caracterizado pela atuação dos Partidos Liberal e Conservador.
  - Ocorreu a “abolição da escravatura”, no momento em que o país já utilizava a mão-de-obra livre dos imigrantes europeus.
  - O café, a borracha, o fumo e o algodão estiveram entre os principais produtos de nossa pauta de exportações.
  - Junto com a Argentina, o Brasil liderou um longo conflito na região do Prata, contra o Paraguai.
  - Com a adoção do sistema parlamentarista, democratizou-se o país, adotando-se, inclusive, o sufrágio universal.
52. Em 3 de outubro de 1930, alguns políticos tomaram o quartel-general de Porto Alegre e, depois, marcharam para o Rio de Janeiro. Uma Junta Militar depôs Washington Luís e entregou provisoriamente a presidência da República a Getúlio Vargas. São fatos ocorridos durante a Era Vargas (1930-1945):
- A queima de milhares de pés de café pelo governo; a Revolução constitucionalista Paulista; a criação do Ministério do Trabalho.
  - A fundação da Ação Integralista Brasileira – AIB; a criação da Petrobrás; a limitação da remessa de lucros pelas multinacionais.
  - A Intentona Comunista; o “atentado da Rua Toneleiros”; a criação da Chesf.
53. Sobre o Brasil da década de 60 (1960), assinale a alternativa verdadeira.
- O governo do presidente JK foi marcado pelo famoso Plano Trienal de Desenvolvimento, que baixou, inclusive, a inflação.
  - Gaspar Dutra consolida o regime democrático do país, legalizando o PC do B.
  - O suicídio de Getúlio Vargas está ligado à sua política de apoio ao liberalismo econômico.
  - Jânio Quadros elegeu-se com o apoio da UDN, opondo-se ao Getulismo.
  - João Goulart assumiu a Presidência em 1961 com forte apoio dos udenistas e militares.
54. Em 1988, era promulgada nossa 8ª Constituição, referendando a redemocratização do Brasil na presidência de José Sarney. A respeito da atualidade brasileira, a chamada Nova República, é correto afirmar:
- No campo dos direitos trabalhistas, foram criados a Licença-maternidade e o Seguro-desemprego, no governo Itamar Franco.
  - Ocorreu a fundação do PT – Partido dos Trabalhadores, consagrando o pluripartidarismo decretado no governo Fernando Collor de Mello.
  - Com o fracasso do Plano Cruzado, que criou o Real, o governo Collor estabeleceu a URV, estabilizando a economia e derrubando a inflação.
  - O neoliberalismo passa a ser praticado no Brasil a partir do governo Collor de Mello, quando se iniciam privatizações de empresas públicas brasileiras.
  - No governo Luís Inácio “Lula” da Silva, a Constituição foi alterada, permitindo a reeleição para os cargos executivos.
55. Promulgação da CLT; a prisão de Luis Carlos Prestes e Olga Benário; a criação do FGTS e do Seguro-desemprego.
56. Fundação da Cia. Vale do Rio Doce; a promulgação da Constituição de 1937; a fundação do Partido Comunista Brasileiro.